**Аналитическая справка:**

**«Анализ открытого занятия в объединении «Умники Кизляра» ПДО Присяжная В.М.»**

25.04.2025г. в объединении «Умники Кизляра» прошло открытое занятие на тему «Царица Математика».

Тип занятия: комбинированный

Форма занятия: квест- игра

**Организационный момент. Повторение.** Встречая каждого ребенка с улыбкой и приветствием по имени, Виктория Михайловна создала позитивную атмосферу, что вызвало заинтересовать детей и настроила их на продуктивную работу. Напомнила о правилах поведения на занятии, затем кратко рассказала о том, чем сегодня будут заниматься ребята. Но, прежде чем приступить к новой теме, педагог предложила не просто вспомнить пройденный материал, а отправиться в настоящее математическое приключение! Вместо скучных упражнений ребят ждали увлекательные игры, которые помогли закрепить знания о геометрических фигурах, числовом ряде и соотношении числа и количества предметов. Благодаря игровой форме, повторение материала прошло легко и непринужденно, а знания усвоились гораздо лучше.  
**Новая тема:** педагог дополнительного образования Присяжная В.М. подготовила увлекательную квест-игру, чтобы по просьбе Царицы Математики навести порядок в Математической стране. Решая математические примеры, помогли каждой пчелке найти свой цветок, из геометрических фигур построили новые домики для страны Математики. Была проведена музыкальная математическая физминутка, а завершилось занятие рефлексией- получением сладких призов за правильно -

**Выводы и рекомендации:** занятие прошло в благоприятной психологической атмосфере. Построено в форме квест- игры, что позволило создать увлекательную мотивирующую обстановку для воспитанников. Сюжетная линия (помощь Царице Математике в наведении порядка в сказочной стране) способствовала поддержанию интереса на протяжении всего занятия. Педагог использовала разнообразные игровые приемы и методы: решение математических примеров в игровой форме (помощь пчелкам), конструирование из геометрически фигур, музыкальная математическая физминутка. Все этапы были логичны и последовательны, использованные игровые технологии эффективно закрепили и систематизировали знания воспитанников по

основным математическим понятиям. Своевременная смена видов деятельности предотвращала утомляемость детей. В целом, открытое занятие проведено на высоком уровне. Присяжная В.М. продемонстрировала профессионализм, творческий подход и умение работать с детьми младшего возраста. Цели и задачи были успешно достигнуты.

Методист по УВР И.А. Имагазалиева

 

 

 

